

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ В КОНТЕКСТЕ ШАХМАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Смирнов Н. М.

Педагог дополнительного образования МКУДО «Дом детского творчества», кандидат в мастера спорта России, г. Буй

Достигая определённого возраста человек, сталкивается зачастую с проблемой нужности, востребованности для общества. Преклонный возраст накладывает определённые ограничения на человека в плане состояния здоровья, активности, социальной значимости. Шахматы в этом плане могут помочь человеку пожилого возраста решить проблему востребованности в современном социуме. Помочь ему наладить коммуникативные связи не только с людьми своего возраста, но и с представителями других, более молодых поколений. «Характерной чертой нашего современника должно стать всестороннее развитие, овладение различными аспектами культуры, науки и искусства. Важное значение в решении этих задач принадлежит шахматам» [2, стр. 223]. «Шахматы в определённой мере учат общению, расширяют кругозор» [1, стр. 36].

В настоящее время в России очень активно развиваются и «молодеют» детские шахматы. Обучение детей и подростков азам этой древней игры приобретает всё более массовый характер. Активно решается вопрос внедрения шахматного всеобуча в начальных классах общеобразовательных организаций. Во всех возрастных категориях (9 – 19 лет) регулярно проводятся различные соревнования, включая первенство страны. Всё это, безусловно, не может не радовать. О пользе шахмат в плане развития и становления молодого человека много сказано и это правильно. «Да, шахматы прочно вошли в нашу жизнь. Древняя игра не только сочетает элементы спорта, науки и искусства, не только развивает в людях волю, память, логическое мышление, выдержку, но и создаёт

почву, как для художественного творчества, так и для спортивных достижений» [3, стр. 204].

На мой взгляд, два вопроса – социализация людей пожилого возраста и шахматное образование подрастающего поколения, можно решать на совместной, взаимовыгодной основе. Рассмотрим роль шахмат в жизни современного пенсионера. Прежде всего, следует разделить эту категорию людей на две группы: те, кто имеют какую-либо шахматную квалификацию (от третьего спортивного разряда и выше) и те, кто просто хотел бы скрасить свой досуг за шахматной доской. Остановимся подробнее на проблемах организации деятельности первой группы – квалифицированных ветеранов. Не секрет, что количество соревнований для шахматистов преклонного возраста не велико. Бюджетные организации с трудом, неохотно выделяют небольшие финансовые средства для проведения турниров среди «сеньоров». И в этом есть определённая логика – нет перспективы спортивного роста. Вполне понятно, что шахматист, которому за 60 постепенно теряет свою практическую силу. В чём-то перекликается с этой проблемой и проблема развития детских шахмат в провинции, ограниченные финансовые возможности для регулярного участия в выездных соревнованиях. А, как известно практика – необходимая составляющая совершенствования юного шахматиста. Активное привлечение шахматистов-ветеранов к участию в детском образовательном процессе, помогает достаточно успешно решать эти две проблемы. Сеансы одновременной игры, тренировочные партии, лекции, участие в квалификационных турнирах и других мероприятиях, проводимых образовательной организацией, даёт возможность почувствовать ветерану свою нужность, востребованность, позволяет передать свой практический опыт подрастающему поколению. Воспитанники шахматных кружков, секций, объединений получают возможность расширить свою игровую практику, получить опыт встреч за шахматной доской с представителями старшего поколения. А это позволяет ребёнку преодолевать психологический барьер при встрече с взрослыми шахматистами. Ведь шахматы, один из немногих видов

спорта, где могут состязаться люди самых различных возрастов в одном соревновании. «Увлечение шахматами позволяет подростку и в известном смысле на равных общаться со взрослыми, знакомиться с людьми разных профессий и возрастов» [1, стр. 36].

В нашем объединении «Шахматная школа» МКУДО «Дом детского творчества» такой подход практикуется уже на протяжении нескольких последних лет. Ежегодно проводится городской турнир «Кубок поколений», где за шахматной доской встречаются шахматисты молодого и старшего поколений. Для проведения учебных плановых занятий активно привлекаются шахматисты-ветераны. В прошедшем 2017 году, наше учреждение приняло участие в реализации проекта «Доступная среда» (установлено оборудование, мебель, техника), что, безусловно, способствует работе с пожилыми людьми и инвалидами.

Резюмируя всё вышесказанное, можно сделать вывод, что активное вовлечение представителей старшего поколения в образовательный процесс обучения детей шахматам благотворно влияет как на подрастающее поколение, так и помогает социализации самих ветеранов в культурную, спортивную, общественную жизнь социума. И как справедливо заметил наш выдающийся гроссмейстер Д. Бронштейн: «В шахматах выигрывает каждый. Если ты получаешь удовольствие от игры, а это самое главное, то даже поражение не страшно» [4, стр. 5].

Список литературы:

1. Гершунский Б. С., Костьев А. Н. Шахматы – школе. – М.: Педагогика, 1991 – 336 с.
2. Рохлин Я. Г. Мыслить и побеждать. – Ярославль: Верх. – Волж. кн. изд-во, 1989 – 312 с.
3. Костьев А. Н. Уроки шахмат. Методический материал для работы с детьми. – М.: ФиС, 1984 – 208 с.
4. Калиниченко Н. М., Мазаник С. В. Шахматы для всей семьи. – Спб.: Питер, 2009 – 240 с.